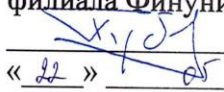


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 22 » _____ 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

2023

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.
ПК-3	Способность оценивать	1.Демонстрирует знание методики	1 Знать:

	результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	оценки результативности и эффективности в государственном секторе 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	- основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора Уметь: - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора 2. Знать: - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов Уметь: - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы.	1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей. 2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы

		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	3. Знать: -направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем 4. Знать: -методику оформления результатов исследований в области финансов государственного сектора. Уметь: - оформлять результаты исследования бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в модуль направленности программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы: «Финансы государственного сектора».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		

1.	Теоретические основы бюджетно-налоговой политики	40	14	4	10	26	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
2.	Концептуальные подходы к разработке бюджетно-налоговой политике	54	26	6	20	28	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
3.	Национальные цели развития в системе целей устойчивого развития государства	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
4.	Бюджетно-налоговые инструменты достижения национальных целей	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение проектной работы
	В целом по дисциплине	216	64	18	46	152	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	29,6	8,3	21,3	70,4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов

учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики

Понятие бюджетно-налоговой политики как составной части финансовой политики государства. Цели и виды бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Методологические подходы к формированию и реализации бюджетно-налоговой политики государства. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики государства. Субъекты и объекты воздействия бюджетно-налоговой политики. Принципы формирования и реализации бюджетно-налоговой политики. Направления бюджетно-налоговой политики государства. Нормативно-правовое обеспечение бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 2. Концептуальные подходы к разработке бюджетно-налоговой политики

Концептуальные подходы к содержанию государственной бюджетно-налоговой политики как основы управления общественными финансами. Выбор инструментов бюджетно-налоговой политики в различных условиях развития государства. Характеристика современной налогово-бюджетной политики Российской Федерации. Координация бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной и таможенно-тарифной политиками государства для достижения целей устойчивого развития.

Тема 3. Национальные цели развития в системе целей устойчивого развития государства

Национальные цели развития в рамках концепции устойчивого развития государства. Необходимые меры и цели достижения устойчивого развития. Характеристика современной бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития. Понятие устойчивой инфраструктуры. Инфраструктура для достижения целей устойчивого развития ООН. Приоритетные направления развития устойчивой

инфраструктуры для национальных целей развития. Стратегические направления, тактические мероприятия реализации бюджетно-налоговой политики в контексте достижения целей устойчивого развития. Необходимость и задачи выработки национальных целей развития в реализации устойчивого развития государства.

Тема 4. Бюджетно-налоговые инструменты достижения национальных целей развития

Национальные проекты России, как инструмент реализации национальных целей развития. Национальные проекты - программы, направленные на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающих достижение общественно значимых результатов и их показателей. Результативность и эффективность бюджетно-налоговой политики и оценка ее влияния на социально-экономическое развитие государства. Приоритеты при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики и национальных проектов государства. Механизм реализации целей и задач бюджетно-налоговой политики государства. Методики оценки результативности инструментов бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития. Международный опыт применения инструментов бюджетно-налоговой политики для достижения устойчивого развития.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лекц ии	Семин ары, практи ческие заняти я		

1.	Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	40	14	4	10	26	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
2.	Тема 3. Реформы бюджетного процесса	54	26	6	20	28	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
3.	Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, подготовка аналитического обзора, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение проектной работы
	В целом по дисциплине	216	64	18	46	152	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	29,6	8,3	21,3	70,4	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики	1. Понятие бюджетно-налоговой политики как составной части финансовой политики государства. 2. Цели и виды бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. 3. Методологические подходы к формированию и реализации бюджетно-налоговой политики государства. 4. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики государства. Субъекты и объекты воздействия бюджетно-налоговой политики. 5. Принципы формирования и реализации бюджетно-налоговой политики. Направления бюджетно-налоговой политики государства. 6. Нормативно-правовое обеспечение бюджетно-налоговой политики государства.	1. Обсуждение вопросов темы 2. Выполнение самостоятельной работы 3. Обсуждение обзора научных публикаций по вопросам темы

	Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5)	
Тема 2. Концептуальные подходы к разработке бюджетно-налоговой политике	1. Концептуальные подходы к содержанию государственной бюджетно-налоговой политики как основы управления общественными финансами. 2. Выбор инструментов государственной бюджетно-налоговой политики в различных условиях развития государства. 3. Характеристика современной налогово-бюджетной политики РФ. 4. Координация бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной и таможенной политиками государства для достижения целей устойчивого развития. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5)	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач

Тема 3. Национальные цели развития в системе целей устойчивого развития государства	1. Национальные цели развития в рамках концепции устойчивого развития государства. Необходимые меры и цели достижения устойчивого развития. 2. Характеристика современной налогово-бюджетной политики достижения национальных целей развития. 3. Понятие устойчивой инфраструктуры. Инфраструктура для достижения целей устойчивого развития ООН. 4. Приоритетные направления развития устойчивой инфраструктуры для национальных целей развития. 5. Стратегические направления, тактические мероприятия реализации бюджетно-налоговой политики в контексте достижения целей устойчивого развития. 6. Необходимость и задачи выработки национальных целей развития в реализации устойчивого развития государства. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5)	1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Выполнение самостоятельной работы 3. Решение ситуационных задач 4. Обсуждение домашнего задания
Тема 4. Бюджетно-налоговые инструменты достижения национальных целей развития	1. Национальные проекты России, как инструмент реализации национальных целей развития. 2. Национальные проекты - программы, направленные на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и обеспечивающих достижение общественно значимых результатов и их показателей.	1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач 4. Обсуждение проектных

	3. Результативность и эффективность бюджетно-налоговой политики и оценка ее влияния на социально-экономическое развитие государства. 4. Приоритеты при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития. 5. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики и национальных проектов государства. 6. Механизм реализации целей и задач бюджетно-налоговой политики государства. 7. Методики оценки результативности инструментов бюджетно-налоговых политики достижения национальных целей развития. 8. Международный опыт применения инструментов бюджетно-налоговой политики для достижения устойчивого развития. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5)	заданий
--	--	---------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики	Современные теории финансов в ракурсе бюджетно-налоговой политики.	1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научно-практическими публикациями по; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций. Выполнение домашнего задания.

Тема 2. Концептуальные подходы к разработке бюджетно-налоговой политики	Проблемы бюджетно-налоговой политики в контексте достижения национальных целей развития	1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме. 3. Выполнение ситуационных задач.
Тема 3. Национальные цели развития в системе целей устойчивого развития государства	Понимание сущности, необходимости, мер и целей достижения устойчивого развития в России и в мире.	1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научными публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме. 3. Выполнение ситуационных задач; подготовка экспертного заключения, подготовка к «круглому столу» по теме.
Тема 4. Бюджетно-налоговые инструменты достижения национальных целей развития	Современные подходы к результативности и эффективности бюджетно-налоговой политики и оценке ее влияния на устойчивое развитие государства в России и в мире	1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов. 3. Подготовка экспертного заключения.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В этом разделе отражаются примеры заданий и вопросов по тем формам текущего контроля, которые указаны в «Учебно-тематическом плане».

Перечень тем по выполнению проектной работы

1. Обоснование бюджетно-налоговой политики как составной части финансовой политики государства.

2. Определение целей, задач и видов бюджетно-налоговой политики применительно к достижению национальных целей развития.
3. Анализ инструментов бюджетно-налоговой политики в системе финансовых инструментов устойчивого развития государства.
4. Обоснование методологических подходов к формированию и реализации бюджетно-налоговой политики государства для достижения национальных целей развития.
5. Подходы к выбору бюджетно-налоговой политики государства в зависимости от субъекта и объекта конкретной национальной цели развития.
6. Характеристика принципов формирования и реализации бюджетно-налоговой политики.
7. Особенности нормативно-правового обеспечения бюджетно-налоговой политики государства для реализации целей национального развития.
8. Концептуальные подходы к содержанию бюджетно-налоговой политики как основы управления общественными финансами.
9. Выбор инструментов бюджетно-налоговой политики в различных условиях развития государства.
10. Характеристика современной бюджетно-налоговой политики РФ.
11. Координация бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной и таможенно-тарифной политиками государства для достижения целей устойчивого развития.
12. Национальные цели развития в рамках концепции устойчивого развития государства.
13. Обоснование необходимых мер и целей достижения устойчивого развития.
14. Характеристика современной бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития.
15. Понятие устойчивой инфраструктуры. Инфраструктура для достижения целей устойчивого развития ООН.
16. Приоритетные направления развития устойчивой инфраструктуры для достижения национальных целей развития.

17. Стратегические направления, тактические мероприятия реализации бюджетно-налоговой политики в контексте достижения целей устойчивого развития.
18. Необходимость и задачи выработки национальных целей развития в реализации устойчивого развития государства.
19. Национальные проекты России – как инструмент реализации национальных целей развития.
20. Национальные проекты - программы, направленные на достижение национальных целей и их целевых показателей обеспечивающие достижение общественно значимых результатов и их показателей.
21. Результативность и эффективность бюджетно-налоговой политики.
22. Оценка влияния бюджетно-налоговой политики на социально-экономическое развитие государства.
23. Приоритеты при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития.
24. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики и национальных проектов государства.
25. Механизм реализации целей и задач бюджетно-налоговой политики государства.
26. Методики оценки результативности инструментов бюджетно-налоговых политики достижения национальных целей развития.
27. Международный опыт применения инструментов налогово-бюджетной политики для достижения устойчивого развития.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень

компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте сущность бюджетно-налоговой политики как составной части финансовой политики государства.
2. Дайте определение целей, задач и видов бюджетно-налоговой политики применительно к достижению национальных целей развития.
3. Проведите анализ инструментов бюджетно-налоговой политики в системе финансовых инструментов устойчивого развития государства.
4. Обоснуйте методологические подходы к формированию и реализации бюджетно-налоговой политики государства для достижения национальных целей развития.

5. Охарактеризуйте подходы к выбору бюджетно-налоговой политики государства в зависимости от субъекта и объекта конкретной национальной цели развития.
6. Дайте характеристику принципам формирования и реализации бюджетно-налоговой политики.
7. Выявите особенности нормативно-правового обеспечения бюджетно-налоговой политики государства для реализации целей национального развития.
8. Проведите анализ концептуальных подходов к содержанию государственной бюджетно-налоговой политики как основы управления общественными финансами.
9. Обоснуйте выбор инструментов бюджетно-налоговой политики в различных условиях развития государства.
10. Охарактеризуйте современную налогово-бюджетную политику России.
11. Проведите анализ координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной и таможенно-тарифной политиками государства для достижения целей устойчивого развития.
12. Дайте характеристику национальным целям развития в рамках концепции устойчивого развития государства.
13. Приведите развернутое обоснование необходимых мер и целей достижения устойчивого развития.
14. Охарактеризуйте современную бюджетно-налоговую политику достижения национальных целей развития.
15. Раскройте понятие устойчивой инфраструктуры в контексте национальных целей развития.
16. Дайте характеристику понятию инфраструктура для достижения целей устойчивого развития ООН.
17. Обоснуйте приоритетные направления развития устойчивой инфраструктуры для достижения национальных целей развития.

18. Раскройте стратегические направления, тактические мероприятия реализации бюджетно-налоговой политики в контексте достижения целей устойчивого развития.
19. Обоснуйте необходимость и задачи выработки национальных целей развития в реализации устойчивого развития государства.
20. Дайте характеристику национальным проектам России, как инструмента реализации национальных целей развития.
21. Охарактеризуйте национальные проекты, направленные на достижение национальных целей и их целевых показателей, обеспечивающих достижение общественно значимых результатов и их показателей.
22. Дайте сущностную и сравнительную характеристики результативности и эффективности бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития.
23. Оцените влияние бюджетно-налоговой политики на социально-экономическое развитие государства.
24. Обоснуйте приоритеты при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики достижения национальных целей развития.
25. Проведите анализ взаимосвязи бюджетно-налоговой политики и национальных проектов государства.
26. Раскройте механизм реализации целей и задач бюджетно-налоговой политики государства.
27. Охарактеризуйте методики оценки результативности инструментов бюджетно-налоговых политики достижения национальных целей развития.
28. Дайте оценку международному опыту применения инструментов налогово-бюджетной политики для достижения устойчивого развития.

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: Экономика и финансы

Дисциплина: Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития

Факультет: Финансово-экономический. Форма обучения: Очная

Модуль: 2 Направление: Финансы и кредит

Магистерская программа: «Финансы государственного сектора»

Билет № 1

1. Проведите анализ взаимосвязи бюджетно-налоговой политики и национальных проектов государства. (20 баллов).
2. Дайте оценку международному опыту применения инструментов налогово-бюджетной политики для достижения устойчивого развития. (20 баллов).
3. Практико-ориентированное задание: (20 баллов).

3.1. Для обеспечения роста продолжительности жизни согласно целям национального развития в здравоохранении необходимо обеспечить сочетание доступности (в том числе территориальной) базовой медицинской помощи, повышения качества диагностики (в том числе за счет развития телемедицины) и доступности высокотехнологичной помощи. Но проблема не решается исключительно медицинскими методами. Дайте свою интерпретацию выбора бюджетно-налоговой политики для решения поставленной цели. Обоснуйте свои выводы.

3.2. На ПМЭФ-2019 глава Счетной палаты Алексей Кудрин сказал, что выполнение нацпроектов не приводит к достижению национальных целей и экономическому росту, что судьба нацпроектов и национальных целей лежит вне нацпроектов. Часть недостатков за последние годы была устранена. Что на Ваш взгляд послужило основой такой критики и как это связано с бюджетно-налоговой политикой. Предложите свои (3 предложения) меры бюджетно-налоговой политики для повышения качества исполнения национальных проектов. Предложения обоснуйте.

Подготовил: _____ Лазарова Л.Б.

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ Тедеева З.Б. Дата

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты УК-7	1. Применяет методы прикладных научных исследований 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы 4. Оформляет результаты	1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей. 2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы 3. Знать: - направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: - самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем 4. Знать: - методику оформления результатов исследований в области финансов государственного сектора. Уметь:	Задание 1 Бюджетная реформа в Российской Федерации была начата в 1998 году, но продолжается и по настоящее время. Перечислите и аргументируйте основные положительные и отрицательные результаты, достигнутые в ходе бюджетной реформы в России за данный период. Задание 2 Одной из основных задач административной реформы является внедрение принципов управления по результатам. Ключевой аспект здесь — реформа бюджетного процесса. Минэкономразвития России совместно с Минфином России разработало Концепцию реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг., которая была одобрена постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249. Какие направления реформирования бюджетного процесса, на ваш взгляд являются наиболее важными и какие существуют на данный момент проблемы в реализации указанного направления реформы?

	исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	- оформлять результаты исследования бюджетных процессов в аналитической форме записок, докладов, научных статей.	
Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов ПК-2	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора. 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов	Задание 1 С учетом трансформации Российского государства в мировое экономическое и политическое пространство органами власти и управления, прежде всего, федерального уровня осуществляются комплексные бюджетные реформы. При этом выделяются 3 уровня проведения бюджетных реформ: макроуровень: Государство - субъекты – органы местного самоуправления; мезоуровень: Правительство - финансовые органы – Министерства; микроуровень: Министерства - службы – учреждения. Объясните на каком из вышеприведенных уровней должны инициироваться бюджетные реформы и почему? Как вы думаете почему в РФ все бюджетные реформы идут «сверху», возможно ли иная модель реализации бюджетных реформ в РФ?

		государственного сектора.	
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственным секторе 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1 Знать: - основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора Уметь: - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора 2. Знать: - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов Уметь: - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.	Задание 1 Разработанная Минфином России методика для оценки объема финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в методике необходимо определять затраты на содержание имущества. Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в методику расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в методике отдельно. Задание 2 При определении подходов к разработке и реализации бюджетных реформ Правительства стран ставят перед собой цели и задачи различного уровня. Заполните матрицу целей и обеспечивающих их достижения задач, которые могли быть определены при проведении бюджетных реформ: — Цели — Задачи — Ожидаемые результаты Задание 2 Как правило разделение единого процесса реализации бюджетных реформ на этапы носит достаточно условный характер. Однако в обобщенном виде многие бюджетные реформы реализуются по одному алгоритму. Попробуйте выделить отдельные этапы подготовки и реализации бюджетных реформ, которые бы носили универсальный характер. Укажите какие концепции, программы,

			нормативные правовые акты разрабатываются в рамках данных этапов?
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2022)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

Основная литература:

3. Гордиенко, М. С. Бюджетно-налоговая политика России: генезис, оценка качества: монография / М. С. Гордиенко. — Москва: Русайнс, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-4701-5. — URL: <https://book.ru/book/936033> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470735> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. ИА Майбурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с. — ISBN 978-5-238-01828-

7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028806> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение проектной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;

- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 152 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание проектной работы
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых

приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендация по выполнению проектной работы:

Проектная работа, как один из видов самостоятельной практической работы студентов, занимает промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим применением науки.

Выполнение работы способствует выработке знаний и навыков самостоятельного изучения данной дисциплины, позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей научной или трудовой деятельности.

Подготовка к написанию работы начинается с выбора темы. Преподаватель (научный руководитель), знакомит студентов с основным перечнем тем экономического исследования. Из данного перечня тем студент выбирает тему работы и самостоятельно выполняет ее. Причем по одной и той же теме могут выполнять работу несколько студентов. Однако, периоды, за которые производится анализ или страны, группы стран, с которыми будет произведен сравнительный анализ, должны быть различны. Временной лаг, за который будет проведен анализ экономических показателей, устанавливается по согласованию с преподавателем. В случае необходимости согласовывается страна или перечень стран, по которым будет произведен сравнительный анализ.

Уровень выполнения работы зависит от соблюдения требований, которые к ней предъявляются.

1. Работа выполняется на компьютере. Размер текстового окна (включая номер страницы) после распечатки на принтере должен равняться

– 160 250 мм. Для этого в Word в параметры страницы необходимо ввести следующие данные: формат бумаги – А4; поля: верхнее – 3,0, нижнее – 2,0; правое – 2,5; левое – 2,5. Верхний колонтитул – 2,5, нижний колонтитул – 1,2 (при условии, что номер страницы расположен вверху). Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

2. Нумерация страниц начинается с 3-ей (с Введения). Титульный лист расчетно-аналитической работы считается первой страницей, но номер «1», на нем не проставляется. На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы и факультета, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (см. Приложение 1). На второй странице располагается «Содержание» (или Оглавление) работы. В «Содержании» напротив соответствующих частей в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются. Страницы текста нумеруются вверху по центру работы. (см. Приложение 2).

3. Шрифт, используемый в работе – Arial, кегель 14; межстрочный интервал 1,3 (при технической необходимости 1,5). В Введении межстрочный интервал допускается одинарный. Переменные, встречающиеся по тексту, наклонные, кегель 14.

4. Объем рекомендуется в пределах 12 – 15 стр. Любое превышение установленного объема расценивается как недостаток работы и указывает на то, что студент не смог выбрать, сгруппировать и обработать необходимый материал.

5. При использовании формул в расчетно-аналитической работе обращаются к «Редактору формул» (Equation), поставляемый в комплекте Word. Шрифт формул – Arial, кегель 14; индексы – кегель 10, 11; под индексы – кегель – 8, 9; написание функций и греческих символов – прямое;

переменных – наклонное. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.

- Каждая работа должна иметь:
- 1. Титульный лист.
- 2. Содержание или Оглавление.
- 3. Введение.
- 4. Текстовое изложение материала (разбитое на части с заголовками, соответствующими Содержанию).
- 5. Список использованной литературы.
- 6. Приложение (таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки и т.п.)

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.
Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета